



CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA



PREMESSA

La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale. L'inizio precoce d'interventi specifici mirati a ridurre le difficoltà comunicative può contribuire a prevenire un ulteriore impoverimento comunicativo, simbolico e cognitivo e la comparsa di disturbi del comportamento. In quest'ambito specifico è ormai riconosciuta la valenza di un percorso di "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" (CAA) come sostegno alla comunicazione naturale della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). "La CAA si riferisce a un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e, quando necessario, tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disordini nella produzione del linguaggio e/o

della parola, e/o di comprensione relativamente a modalità di comunicazione orale e scritta" (ASHA, 2005).

Intraprendere un progetto di CAA richiede uno sforzo notevole da parte della persona con disabilità di comunicazione, della sua famiglia, dei suoi principali partner comunicativi e dei professionisti coinvolti. Non si tratta, infatti, di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita, nell'ottica che la comunicazione è necessaria e indispensabile per il raggiungimento del massimo livello di qualità di vita per ogni persona.

Il progetto di CAA è un percorso dinamico, molto flessibile e personalizzato, che prende il via da una fase iniziale di valutazione delle abilità, delle barriere e dei bisogni del bambino e della sua famiglia, per la definizione degli obiettivi e l'avvio dell'intervento più idoneo. L'attuazione del progetto prevede, inoltre, frequenti valutazioni per l'adeguamento delle strategie utilizzate secondo il

profilo funzionale comunicativo della persona con BCC. La complessità di questo processo e la sua stretta correlazione con l'ambito del comportamento adattivo, richiede la competenza di più figure professionali che sappiano lavorare insieme e integrare le loro specifiche competenze.

PERIODO

da febbraio 2024

a aprile 2024

DURATA

50 ore di incontri online e in presenza

DESTINATARI

Gli incontri, e le attività on line, sono rivolti a tutte quelle figure che devono a vario titolo supportare la persona con BCC nell'attività di comunicare: a tutti gli insegnanti, di sostegno e curricolari, gli OEPA e ad agli Assistenti alla Comunicazione per la CAA.

OBIETTIVI

- Conoscere l'ICF e l'ICF-CY nei principi ispiratori e negli elementi applicativi quale modello culturale di riferimento per la gli interventi di CAA
- Conoscenza dei concetti chiave dello sviluppo tipico della comunicazione e della disabilità di comunicazione
- Preparare gli Assistenti alla CAA a lavorare secondo le linee internazionali di ISAAC Italy, la Società internazionale per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)
- Conoscenza delle diverse tecnologie assistive software per progetti di CAA
- Conoscenza dei criteri generali per l'introduzione del simbolo, l'organizzazione di una tabella comunicativa, l'etichettatura degli ambienti, la striscia del tempo, l'agenda visiva, il passaporto di comunicazione e la costruzione di libri in simboli
- Conoscenza di metodologie di apprendimento integrate con strategie e strumenti di CAA
- Capacità di integrare il P.E.I. con strategie e strumenti di CAA sulla base del progetto di CAA originario e delle modificazioni che avvengono nel tempo

COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo per singolo partecipante: 400 €
Bonifico **intestato a Istituto Leonarda Vaccari** su IBAN:

IT16 E010 0503 3820 0000 0203 156

Riportare sulla causale di versamento:
Cognome e Nome allievo; Corso CAA
Latinautismo feb-apr 2024

Il corso è accreditato sulla piattaforma
SOFIA e può essere acquistato con la
Carta Docenti.

L'Istituto Leonarda Vaccari è un Ente
accreditato/qualificato ai sensi della
direttiva 170/2016.

Con il patrocinio di



Evento accreditato dal



ISAAC ITALY

NUMERO PARTECIPANTI

Gli incontri sono aperti ad un
massimo di 35 persone

RELATORI

- **Prof. Fabrizio Corradi**
- **Dott.ssa Rossella Cavolo** - Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, esperta in CAA. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.
- **Dott.ssa Elisa Maria Stufani** - Logopedista, esperta in CAA ed esperta in metodologie didattiche integrate con strategie e strumenti di CAA e con supporti digitali. Libera professionista. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.
- **Dott.ssa Raffaella Amantis** - Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Esperta in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.
- **Dott.ssa Francesca Antonelli** - Psicologa e psicoterapeuta, esperta in integrazione della CAA nei progetti inclusivi. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. Fabrizio Corradi - Psicotecnologo, Esperto in Tecnologie Assistive. Professore a contratto presso l'Università LUMSA di Roma dove tiene corsi sulle tecnologie, sulla didattica e l'inclusione. Lavora presso l'Istituto Leonarda Vaccari dove è responsabile dell'area delle valutazioni per i progetti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e per l'individuazione delle migliori Tecnologie Assistive. Direttore del Master Universitario di di Primo Livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.

Attestato rilasciato

Attestato di Facilitatore della CAA che verrà rilasciato solo a chi parteciperà almeno all'80% delle lezioni, ossia a tutte le attività programmate e supererà il test finale.

INFORMAZIONI

Dott.ssa Monia Magliocco

Tel. 328 5313173

e-mail: info@latinautismo.it

CALENDARIO E PROGRAMMA - I PARTE 25 ore

DATA E ORA	ARGOMENTO	DOCENTE	ORE TOTALI
05/02/2024 16:45 - 19:45	Programma, conoscenza del gruppo, docenti. Il Facilitatore in un progetto CAA - ISAAC ITALY Paradigma dell'ICF (ICF e ICF-CY)	Corradi	3h magistrale - online
15/02/2024 16:45 - 19:45	Lo sviluppo della comunicazione umana Disabilità di comunicazione	Cavolo	3h magistrale - online
21/02/2024 16:45 - 19:45	Modello della partecipazione L'importanza dell'ambiente in un progetto di CAA	Amantis	3h magistrale - online
29/02/2024 16:45 - 19:45	I principali sistemi e set simbolici per la CAA (WLS, PCS, ARASAAC, etc...). La tabella di comunicazione	Cavolo	3h magistrale - online
06/03/2024 16:45 - 19:45	L'intervento per i comunicatori iniziali (Early Communication)	Amantis	3h magistrale - online
08/03/2024 16:45 - 19:45	Scrittura e lettura in simboli	Stufani	3h magistrale - online
13/03/2024 16:45 - 19:45	CAA e Scuola	Stufani	3h magistrale - online
22/03/2024 15:45 - 19:45	Principali ausili software a supporto dei progetti di CAA	Stufani	4h LAB - online

CALENDARIO E PROGRAMMA - II PARTE 25 ore

DATA E ORA	ARGOMENTO	DOCENTE	ORE TOTALI
05/04/2024 15:00 - 19:00	Codici simbolici e simboli concreti, le tabelle di comunicazione, etichettatura	Antonelli	4h LAB - in presenza
06/04/2024 09:00 - 13:00	Agende visive (striscia del tempo, calendario visivo, etc.)	Cavolo	4h LAB - in presenza
06/04/2024 14:00 - 17:00	Passaporto di comunicazione, Libro dei resti	Cavolo	3h LAB - in presenza
07/04/2024 09:00 - 13:00	Traduzione dei testi in simboli	Stufani	4h LAB - in presenza
07/04/2024 14:00 - 18:00	Costruire contenuti didattici accessibili	Stufani	4h LAB - in presenza
08/04/2024 16:45 - 19:45	PEI e progetto di CAA (esempi pratici)	Antonelli	3h LAB - online
15/04/2024 16:45 - 19:45	Principali ausili hardware a supporto dei progetti di CAA	Corradi	3h LAB - online
da definire	Test di apprendimento	Corradi	1h - verifica online