



## CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA



### PREMESSA

La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale. L'inizio precoce d'interventi specifici mirati a ridurre le difficoltà comunicative può contribuire a prevenire un ulteriore impoverimento comunicativo, simbolico e cognitivo e la comparsa di disturbi del comportamento. In quest'ambito specifico è ormai riconosciuta la valenza di un percorso di "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" (CAA) come sostegno alla comunicazione naturale della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). "La CAA si riferisce a un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e, quando necessario, tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disordini nella produzione del linguaggio e/o

della parola, e/o di comprensione relativamente a modalità di comunicazione orale e scritta" (ASHA, 2005).

Intraprendere un progetto di CAA richiede uno sforzo notevole da parte della persona con disabilità di comunicazione, della sua famiglia, dei suoi principali partner comunicativi e dei professionisti coinvolti. Non si tratta, infatti, di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita, nell'ottica che la comunicazione è necessaria e indispensabile per il raggiungimento del massimo livello di qualità di vita per ogni persona.

Il progetto di CAA è un percorso dinamico, molto flessibile e personalizzato, che prende il via da una fase iniziale di valutazione delle abilità, delle barriere e dei bisogni del bambino e della sua famiglia, per la definizione degli obiettivi e l'avvio dell'intervento più idoneo. L'attuazione del progetto prevede, inoltre, frequenti valutazioni per l'adeguamento delle strategie utilizzate secondo il

profilo funzionale comunicativo della persona con BCC. La complessità di questo processo e la sua stretta correlazione con l'ambito del comportamento adattivo, richiede la competenza di più figure professionali che sappiano lavorare insieme e integrare le loro specifiche competenze.

### PERIODO

da marzo 2023

a giugno 2023

### DURATA

52 ore di incontri online e in presenza

### DESTINATARI

Gli incontri, e le attività on line, sono rivolti a tutte quelle figure che devono a vario titolo supportare la persona con BCC nell'attività di comunicare: a tutti gli insegnanti, di sostegno e curricolari, gli OEPA e ad agli Assistenti alla Comunicazione per la CAA.

## OBIETTIVI

- Conoscere l'ICF e l'ICF-CY nei principi ispiratori e negli elementi applicativi quale modello culturale di riferimento per la gli interventi di CAA
- Conoscenza dei concetti chiave dello sviluppo tipico della comunicazione e della disabilità di comunicazione
- Preparare gli Assistenti alla CAA a lavorare secondo le linee internazionali di ISAAC Italy, la Società internazionale per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)
- Conoscenza delle diverse tecnologie assistive software per progetti di CAA
- Conoscenza dei criteri generali per l'introduzione del simbolo, l'organizzazione di una tabella comunicativa, l'etichettatura degli ambienti, la striscia del tempo, l'agenda visiva, il passaporto di comunicazione e la costruzione di libri in simboli
- Conoscenza di metodologie di apprendimento integrate con strategie e strumenti di CAA
- Capacità di integrare il P.E.I. con strategie e strumenti di CAA sulla base del progetto di CAA originario e delle modificazioni che avvengono nel tempo

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo per singolo partecipante: 400 €

Bonifico su IBAN:

IT16 E010 0503 3820 0000 0203 156

Riportare sulla causale di versamento: Cognome e Nome allievo; Corso CAA Latinautismo 2023

Il corso è accreditato sulla piattaforma SOFIA e può essere acquistato con la Carta Docenti.

L'Istituto Leonarda Vaccari è un Ente accreditato/qualificato ai sensi della direttiva 170/2016.



## NUMERO PARTECIPANTI

Gli incontri sono aperti ad un massimo di 35 persone

## RELATORI

- **Prof. Fabrizio Corradi**
- **Dott.ssa Rossella Cavolo** - Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, esperta in CAA. Docente del Master Universitario di Primo Livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.
- **Dott.ssa Elisa Maria Stufani** - Logopedista, esperta in CAA ed esperta in metodologie didattiche integrate con strategie e strumenti di CAA e con supporti digitali. Libera professionista. Docente del Master Universitario di Primo Livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.
- **Dott.ssa Raffaella Amantis** - Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Esperta in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Docente del Master Universitario di Primo Livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Prof. Fabrizio Corradi** - Psicotecnologo, Esperto in Tecnologie Assistive. Professore a contratto presso l'Università LUMSA di Roma dove tiene corsi sulle tecnologie, sulla didattica e l'inclusione. Lavora presso l'Istituto Leonarda Vaccari dove è responsabile dell'area delle valutazioni per i progetti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e per l'individuazione delle migliori Tecnologie Assistive. Direttore del Master Universitario di di Primo Livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.

### Attestato rilasciato

Attestato di Facilitatore della CAA che verrà rilasciato solo a chi parteciperà almeno all'80% delle lezioni, ossia a tutte le attività programmate e supererà il test finale.

## INFORMAZIONI

**Dott.ssa Monia Magliocco**

**Tel. 328 5313173**

**e-mail: [info@latinautismo.it](mailto:info@latinautismo.it)**

## CALENDARIO E PROGRAMMA - I LIVELLO 25 ore

| DATA E ORA                  | ARGOMENTO   | DOCENTE | ORE TOTALI             |
|-----------------------------|---|---------|------------------------|
| 20/03/2023<br>16:45 - 19:45 | Programma, conoscenza del gruppo, docenti, Paradigma dell'ICF e CAA (a Scuola)  | Corradi | 3h magistrale - online |
| 30/03/2023<br>16:45 - 19:45 | Lo sviluppo della comunicazione umana<br>Disabilità di comunicazione<br>La storia della CAA e il modello della partecipazione | Cavolo  | 3h magistrale - online |
| 06/04/2023<br>16:45 - 19:45 | Dal simbolo concreto al simbolo iconico<br>I principali sistemi e set simbolici per la CAA (WLS, PCS, ARASAAC..)              | Cavolo  | 3h magistrale - online |
| 14/04/2023<br>16:45 - 19:45 | L'intervento per i comunicatori iniziali (Early Communication)  | Amantis | 3h magistrale - online |
| 19/04/2023<br>16:45 - 19:45 | Il passaporto di comunicazione, il Libro dei resti e Narrazione   | Stufani | 3h magistrale - online |
| 27/04/2023<br>16:45 - 19:45 | La tabella della comunicazione  | Cavolo  | 3h magistrale - online |
| 05/05/2023<br>16:45 - 19:45 | Le early literacy - abilità di letto scrittura<br>La literacy - libri modificati/adattati                                     | Stufani | 3h magistrale - online |
| 16/05/2023<br>16:45 - 19:45 | Dall'Assessment al progetto di CAA: l'importanza dell'ambiente  | Amantis | 3h magistrale - online |
| da definire                 | Test di apprendimento   | Corradi | 1h - verifica online   |

## CALENDARIO E PROGRAMMA - II LIVELLO 29 ore

| DATA E ORA                  | ARGOMENTO   | DOCENTE | ORE TOTALI             |
|-----------------------------|---|---------|------------------------|
| 12/06/2023<br>17:30 - 18:30 | Il ruolo del facilitatore in un progetto di CAA<br>La legislazione nazionale e regionale: l'Assistente alla CAA | Corradi | 1h magistrale - online |
| 16/06/2023<br>14:00 - 18:00 | Principali ausili software a supporto dei progetti di CAA   | Stufani | 4h LAB - in presenza   |
| 17/06/2023<br>09:00 - 13:00 | Codici simbolici e simboli concreti - Le tabelle di comunicazione   | Cavolo  | 4h LAB - in presenza   |
| 17/06/2023<br>14:00 - 18:00 | Agenda visiva, Etichettatura dell'ambiente, Social script, Conversazione, Striscia del tempo                    | Stufani | 4h LAB - in presenza   |
| 18/06/2023<br>09:00 - 13:00 | Passaporto di comunicazione, Libro dei resti, Narrazione  | Stufani | 4h LAB - in presenza   |
| 18/06/2023<br>14:00 - 18:00 | La traduzione dei testi in simboli, Libri in simboli  | Stufani | 4h LAB - in presenza   |
| 21/06/2023<br>15:45 - 19:45 | Costruire contenuti didattici accessibili   | Stufani | 4h LAB - online        |
| 26/06/2023<br>16:45 - 19:45 | Principali ausili hardware a supporto dei progetti di CAA   | Corradi | 3h LAB - online        |
| da definire                 | Test di apprendimento   | Corradi | 1h - verifica online   |